

RAGHUNATHPUR COLLEGE
SEMESTER-VI, 2021
UG Programme Course
INTERNAL ASSESMENT
Bengali SEC-4

প্রশ্নপত্র

সঠিক উত্তর আলাদা প্রদত্ত উত্তরপত্রে লিখে **A4 format** এ মেইল করতে হবে। উত্তর পত্রটিতে নির্দিষ্ট জায়গায় নাম, রোল নম্বর, রেজিস্ট্রেশন নম্বর ও মোবাইল নম্বর লিখতে হবে।
উত্তর জমা দেবার শেষ তারিখ ও ঠিকানা

২১শে জুন ২০২১

Email - rsahisbengali@yahoo.com

প্রতিটি প্রশ্নের মান ২। মোট নম্বর ২৫ x ২ = ৫০

- ১। ভাষা কীসের সঙ্গে যুক্ত? ক) চিন্তন খ) বুদ্ধি গ) স্মৃতি ঘ) সংগঠন
- ২। ভাষা শেখানো হয় –
ক) পুনঃ আবৃত্তির দ্বারা খ) উদাহরণ ও সিদ্ধান্তের দ্বারা গ) অনুকরণের দ্বারা ঘ) তথ্যের দ্বারা
- ৩। একই ভাষার আঞ্চলিক রূপ হল-
ক) অপভ্রাশ্য খ) শিষ্টভাষা গ) উপভাষা ঘ) সংকেত ভাষা
- ৪। বাংলা ভাষার উপভাষা সংখ্যা- ক) ৬টি খ) ৫টি গ) ৪টি ঘ) ৩টি
- ৫। 'শিক্ষণ' হল একটি প্রক্রিয়া-
ক) শিক্ষার্থীরা যা করে খ) পাঠ্যপুস্তক যা বলে গ) শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর আলোচনা
ঘ) শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও পাঠ্যবিষয়কে একত্রীকরণ।
- ৬। ভাষা ব্যবহার, ভাষা শিক্ষার জন্য কয়টি দক্ষতার বিশেষ প্রয়োজন?
ক) ২টি খ) ৩টি গ) ৪টি ঘ) ৫টি
- ৭। কোন দুটি ভাষাগত দক্ষতার মাধ্যমে শিক্ষার্থী ভাবগ্রহণ করতে পারে-
ক) শ্রবণ ও পঠন খ) কথন ও লিখন গ) শ্রবণ ও লিখন ঘ) পঠন ও লিখন
- ৮। কোন দুটি ভাষাগত দক্ষতার মাধ্যমে শিক্ষার্থী ভাবপ্রকাশ করতে পারে-
ক) শ্রবণ ও পঠন খ) কথন ও লিখন গ) শ্রবণ ও লিখন ঘ) পঠন ও লিখন
- ৯। 'ব্যাকরণ' হল- ক) নিয়ম নীতির বিজ্ঞান খ) নিয়মের বিজ্ঞানসম্মত আলোচনা
গ) ব্যবহারের বিজ্ঞানসম্মত আলোচনা ঘ) ভাষা ও শব্দের ব্যবহার
- ১০। আধুনিক শিক্ষণ-শিখনের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তিসমূহের মধ্যে একটি হল-
ক) মূর্ত থেকে বিমূর্তে খ) জটিল থেকে সহজে গ) বিমূর্ত থেকে মূর্তে
ঘ) সাধারণ থেকে বিশেষের দিকে যাওয়া।
- ১১। 'আরোহী' পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য হল-
ক) সূত্র থেকে উদাহরণ খ) উদাহরণ থেকে সূত্র গ) কেবল সংজ্ঞা আলোচনা
ঘ) কেবল উদাহরণ বিশ্লেষণ
- ১২। অবরোহী পদ্ধতিতে –
ক) বিশেষ থেকে সাধারণের দিকে যায় খ) সাধারণ থেকে বিশেষের দিকে যায়

- গ) কেবল সাধারণের দিকে ঘ) কেবল বিশেষের দিকে ।
- ১৩। ব্যাকরণ শিক্ষার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত যে পদ্ধতিটি সর্বাপেক্ষা কার্যকরী-
ক) আরোহী খ) অবরোহী গ) বিশ্লেষণ ঘ) ব্যাকরণ পাঠ্যপুস্তক পদ্ধতি
- ১৪। ভুল উচ্চারণ সংশোধনের জন্য যে পাঠ উপযোগী-
ক) সমবেত পাঠ খ) সরব পাঠ গ) নীরব পাঠ ঘ) স্বাদনা পাঠ
- ১৫। 'শিখন' হল এমন এক ধরনের বিকাশের প্রক্রিয়া যা-
ক) শিক্ষার্থীকে পাঠ্যপুস্তকে মনোযোগী করে খ) শিক্ষার্থীকে শ্রেণীকক্ষে মনোযোগী করে
গ) শিক্ষার্থীর আচরণের পরিবর্তন ঘটায় ঘ) শিক্ষার্থীর বুদ্ধির বিকাশ ঘটায় ।
- ১৬। বিভিন্ন ছবি, মানচিত্র, স্কেচ প্রভৃতি বলতে যে শিক্ষণ কৌশলকে বুম্বি তা হল-
ক) বিবৃতি খ) বর্ণন গ) ব্যাখ্যান ঘ) মূর্তন
- ১৭। গদ্য পাঠদানের উদ্দেশ্য হল-
ক) শব্দ প্রয়োগ সম্পর্কে সচেতন করে তোলা খ) শব্দ চেতনা সম্পর্কে সচেতন করা
গ) শব্দ ব্যবহারের কৌশল সম্পর্কে সচেতন করা ঘ) উপরের সবকটিই।
- ১৮। শিক্ষার্থীর অতীত অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগাতে যে শিক্ষণ কৌশল উপযোগী তা হল-
ক) বিবৃতি খ) বর্ণন গ) প্রশ্নকরণ ঘ) মূর্তন
- ১৯। বানান ভুলের হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য যে বিষয়টিকে এড়িয়ে যেতে হবে তা হল-
ক) প্রতিশব্দের নির্ভুল উচ্চারণ খ) ব্যাকরণের সূত্রগুলিকে কন্ঠস্থ করা গ) বার বার লেখা
ঘ) নিয়মিত বিজ্ঞাপন বা পত্র-পত্রিকা দেখে বানান শেখা।
- ২০। শিক্ষা সহায়ক উপকরণের ব্যবহারে –
ক) কোন মূর্ত ধারণাকে বিমূর্ত করে তোলে খ) কোন বিমূর্ত ধারণাকে মূর্ত করে তোলে
গ) সহজ বিষয়কে জটিল করে ঘ) শিক্ষার্থীদের পাঠ্যপুস্তকের প্রতি অনীহা এনে দেয়।
- ২১। নির্ভুলতা, গতি, উপলব্ধি ও অভিব্যক্তি যে পাঠের বৈশিষ্ট্য-
ক) সরব পাঠ খ) নীরব পাঠ গ) আদর্শ প্রশ্নকরণ ঘ) আদর্শ পাঠ ।
- ২২। শিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে যে চারটি উপাদানের নিবিড় যোগ রয়েছে সেগুলি হল-
ক) শিক্ষক-শিক্ষার্থী-পাঠ্যক্রম-শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান খ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী-সহপাঠী-শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
গ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী-সহপাঠী-পাঠ্যপুস্তক ঘ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী-পাঠ্যপুস্তক-গৃহপরিবেশ
- *২৩ থেকে ২৫ নম্বর পর্যন্ত বিশুদ্ধ শব্দটি নির্বাচন কর।
- ২৩। ক) প্রদ্যুৎ খ) প্রদ্যুত গ) প্রদ্যোত ঘ) প্রদ্যোৎ
- ২৪। ক) কিরীটানী খ) কিরীটানি গ) কীরিটানী ঘ) কিরীটিনী
- ২৫। 'বিদ্যমানতা' অর্থে নীচের কোন বানানটি বিশুদ্ধ-
ক) স্বহ্মা খ) স্বত্তা গ) স্বহ্মা ঘ) সত্তা

উত্তরপত্র
Raghunathpur College
UG Program Course
Semester VI BENGALI SEC - 4

Name: _____

Roll 120652 No. _____

Registration No. _____

Session _____

Mobile No. _____

শূন্য ঘরে ঠিক উত্তর (ক/খ/গ/ঘ) বসাতে হবে।

১		১০		১৯	
২		১১		২০	
৩		১২		২১	
৪		১৩		২২	
৫		১৪		২৩	
৬		১৫		২৪	
৭		১৬		২৫	
৮		১৭			
৯		১৮			

Signature of the student

